

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Aika 09.10.2023, klo 16:01 - 19:07

Paikka Virastotalo, Valtuustosali, Virastotie 3

Käsitellyt asiat

- § 221 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 222 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 223 Asialistan hyväksyminen**
- § 224 Valtuuston päätösten laillisuuden toteaminen ja täytäntöönpano**
- § 225 Päijät-Hämeen työllisyysalue, yhteistoimintasopimus, TE24**
- § 226 Strateginen valmiussuunnitelma**
- § 227 Lapsiparlamentti syksy 2022 koonti**
- § 228 9. luokkalaisten vaikuttamispäivä 22.3.2023 aloitteet**
- § 229 Valtuustoaloite - Oppikirjojen tärkeys**
- § 230 Valtuustoaloite - Vaihtoehto sateenkaarityöpajalle**
- § 231 Koulutuskuntayhtymä Salpaus, yhtymäkokous, talousarvio**
- § 232 Kuntien harkinnanvarainen valtionosuus 2023**
- § 233 Valtuustoryhmien puheenjohtajille maksettava korvaus, menettelytapaohje**
- § 234 Ilmoitusasiat**
- § 235 Ajankohtaiset asiat**

Lisäpykälät

- § 236 LISÄPYKÄLÄ: Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymä, talousarvio ja yhtymäkokous 19.10.2023**

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Mika Lampola, puheenjohtaja
Aki Markkola, 1. varapuheenjohtaja
Minna Halme
Teemu Laine
Toini Louekoski-Huttunen
Helena Maattola
Jarkko Niemi
Kati Pölönen
Kristian Saarnio
Satu Segersven
Ilpo Markkola, varajäsen

Muut saapuvilla olleet

Turkka Rantanen, hallinto- ja talousjohtaja, sihteeri
Hannu Heikkilä, valtuuston 1. varapuheenjohtaja
Pentti Lampi, Teams, valtuuston 2. varapuheenjohtaja
Miiikka Lönnqvist, Teams, elinvoimavaliokunnan puheenjohtaja
Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja, esittelijä
Jari Ronkainen, valtuuston puheenjohtaja
Pia Salo, sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan puheenjohtaja

Poissa

Hannu Siljander

Allekirjoitukset

Mika Lampola
Puheenjohtaja

Turkka Rantanen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

09.10.2023

09.10.2023

Toini Louekoski-Huttunen

Helena Maattola

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on viety nähtäväksi www.hollola.fi 10.10.2023

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Turkka Rantanen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 221

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Todetaan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Todettiin.

Tiedoksi

-

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 222

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Toini Louekoski-Huttunen ja Helena Maattola.

Päätös

Valittiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

-

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 223

Asialistan hyväksyminen

Kunnan hallintosäännön § 101 mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitella toisin päätä.

Hallintosäännön § 102 mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus hyväksyy esityslistan kokouksen asialistaksi.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esityslistan kokouksen asialistaksi, siten että lisälistan pykälä 236 otetaan osaksi käsiteltäviä asioita.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 224

Valtuuston päätösten laillisuuden toteaminen ja täytäntöönpano

Kunnanhallitukselle kuuluu Kuntalain 96 §:n mukainen valtuuston päätösten laillisuuden valvonta:

”Jos kunnanhallitus katsoo, että valtuuston päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä taikka että valtuusto on ylittänyt toimivaltansa tai että päätös on muuten lainvastainen, kunnanhallituksen on jätettävä päätös täytäntöön panematta. Asia on viipymättä saatettava valtuuston uudelleen käsiteltäväksi.”

Valtuustossa 25.9.2023 käsiteltiin seuraavat asiat:

§ 33 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

§ 34 Pöytäkirjan tarkastus

§ 35 Asialistan hyväksyminen

§ 36 Kukonkoivun yritysalueen asemakaava ja asemakaavan muutos, 25.9.2023 valtuusto

§ 37 Keskuskorttelit, talonsuunnitteluvaihe, 25.9.2023 valtuusto

§ 38 Tarkastuslautakunnan arviointikertomus 2022

§ 39 Hallintosäännön päivittäminen, Ympäristöterveydenhuollon päätösvaltataulukon muuttaminen

§ 40 Hallintosääntö 2023

§ 41 KAS asunnot Oy lainatakaus

§ 42 Hollolan Asuntotalot Oy - Sidotun Vapaan pääoman rahaston muodostaminen

§ 43 Talousarviomuutokset 2023 - Sidotun vapaan oman pääoman rahastosijoitus

§ 44 Hollolan hyvinvointiraportti 2022, valtuusto 25.9.2023

§ 45 Ilmoitusasiat

§ 46 Aloiteasiat

Valtuuston kokouksessa ei jätetty aloitteita.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus toteaa valtuuston 25.9.2023 päätökset laillisiksi ja päättää panna ne täytäntöön.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Valtuuston puheenjohtaja.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 225

Päijät-Hämeen työllisyysalue, yhteistoimintasopimus, TE24

HOLDno-2023-770

Valmistelija / lisätiedot:
Päivi Rahkonen
paivi.rahkonen@hollola.fi
kunnanjohtaja

Liitteet

- 1 Yhteistoimintasopimus Päijät-Hämeen työllisyysalue
Verkkojulkisuus rajoitettu
- 2 Liite 3 Päijät-Hämeen työllisyysalue Aiesopimus työvoimaviranomaisten välisestä yhteistyöstä
Verkkojulkisuus rajoitettu
- 3 Järjestämissuunnitelma Päijät-Hämeen työllisyysalue
Verkkojulkisuus rajoitettu

Vastuu työnhakijoille ja yrityksille ja muille työnantajille tarjottavista työvoimapalveluista siirtyy kuntien vastuulle 1.1.2025.

Työvoimapalveluiden järjestäminen ja muut työvoimapalveluihin liittyvät lakisääteiset tehtävät muodostavat kunnille uuden valtiosuuteen oikeuttavan tehtävän. Uudistuksen tavoitteena on nivoa työvoimapalvelut osaksi kunnan elinvoimatyötä sekä tuottaa tehokkaampia ja saavutettavampia palveluita.

Kunta voi järjestää työvoimapalvelut itsenäisesti, jos kunnan työvoiman määrä on vähintään 20 000. Muutoin kuntien tulee muodostaa palveluiden järjestämiseksi työllisyysalue, jonka työvoiman määrä on vähintään 20 000 henkilöä. Lisäksi alueen tulisi olla maantieteellisesti yhtenäinen ja työmarkkinoiden kannalta toimiva.

Työllisyysalueen kuntien yhteistoiminnassa on kysymys kuntien lakisääteisestä yhteistoiminnasta. Työllisyysalueen kuntien tulee siirtää järjestämisvastuu kuntalain 8 §:n mukaan joko vastuukunnalle tai kuntayhtymälle. Työllisyysalueen muodostavien kuntien tulee sopia kuntalain 51 §:ssä tarkoitetulla tavalla tehtävän antamisesta vastuukunnan hoidettavaksi. Kuntalain 8 §:n mukaan kunta vastaa tehtäviensä rahoituksesta, vaikka järjestämisvastuu on siirretty toiselle kunnalle tai kuntayhtymälle. Työllisyysalueen muodostavien kuntien tulee sopia keskenään tehtävän hoitamisesta aiheutuvien kustannusten jaosta. Kuntien on toimitettava yhteistyötä koskevat sopimukset työ- ja elinkeinoministeriöön 31.10.2023 mennessä.

Työllisyysalueen osapuolet muodostavat sopimuksella työvoimapalveluiden järjestämisen yhteistoiminta-alueen (työllisyysalue). Sopimuksen mukaisia tehtäviä hoitaessaan Hollolan kunta toimii kuntalain (410/2015) 51 §:n mukaisena vastuukuntana. Kuntien yhteistoiminta perustuu sopimukseen. Kuntien on tehtävä sopimus yhteisestä toimitelmasta.

Liitteenä esitettävällä yhteistoimintasopimuksella osapuolet sopivat yhteisestä toimitelmasta TE-tehtävien hoitamiseen. Sopimus on kuntalain 52 §:n mukainen sopimus kuntien yhteisestä toimitelmasta ja se koskee työvoimapalveluiden

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

järjestämisestä annetussa laissa (380/2023) säädettyjen työvoimapalveluiden järjestämisvastuuta. Sopimuksella osapuolet muodostavat työvoimapalveluiden järjestämisen yhteistoiminta-alueen (työllisyysalue). Sopimusta on valmisteltu yhteistoiminta-alueen kuntajohtajien yhteistyötapaamisissa 21.6.2023 ja 22.9.2023.

Oheismateriaalina esitettävällä perustelumuistiolla on tarkoituksena täydentää ja selkiyttää TE-palveluiden rahoitusta ja kustannustenjakoa siten kuin näistä on sovittu sopimuksessa TE-tehtävien hoitamisesta.

Liitteenä esitettävä TE-palveluiden järjestämissuunnitelma on TE24- valmistelun koskevan strategisen tason palvelusuunnitelma, joka on luonteeltaan päivittyvä. Suunnitelma sisältää mm:

- Alustavan suunnitelman/ periaatteet palveluiden tuotantotavoista ja organisoinnista sekä palvelurakenteesta (palvelupisteet)
- Arvio palveluiden resursseista (pohjaksi budjetoinnille)

Päijät-Hämeen maakuntaan syntyy kaksi työvoimaviranomaista, PäijätHämeen työllisyysalue ja Lahden kaupunki. Kahden työllisyysalueen mallia on pidetty tarkoituksenmukaisena työllisyysrakenteen poikkeavuudesta johtuen. Kahden alueen malli mahdollistaa työllisyydenhoidon kohdennukset paremmin tarvelähtöisesti ja tarjoaa mahdollisuuden paikallisille ratkaisuille. Lähtökohtana on kuitenkin työllisyysalueiden vahva yhteistyö.

Liitteenä aiesopimus työvoimaviranomaisten yhteistyöstä.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Merkittään tiedoksi.

Asiakokonaisuus esitellään valtuustoseminaarissa 12-13.10.2023.

Esitys valtuustolle annetaan kunnanhallituksen kokouksessa 23.10.2023.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 226

Strateginen valmiussuunnitelma

HOLDno-2023-756

Valmistelija / lisätiedot:
Päivi Rahkonen
paivi.rahkonen@hollola.fi
kunnanjohtaja

Liitteet

- 1 Strateginen valmiussuunnitelma 2023 - Verkkojulkinen
 - 2 Strateginen valmiussuunnitelma 2023
- Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24, kohta 8

Valmiuslain mukaan valtion viranomaisten ja laitosten sekä kuntien on varmistettava tehtäviensä mahdollisimman häiriötön hoitaminen myös poikkeusoloissa. Valmius varmistetaan muun muassa valmiussuunnitelmin ja poikkeusoloissa tapahtuvan toiminnan etukäteisvalmisteluin.

Yhteiskunnan turvallisuuteen kohdistuu toimintaympäristön muutosten myötä uusia epävarmuustekijöitä. Turvallisuushkien ennakkovaroitusaika on lyhentynyt, mikä myös asettaa haasteita ennakkoon tehtäville varautumistoimenpiteille, päätöksenteolle ja viranomaisten toimintavalmiudelle sekä viranomaisyhteistyön sujumuudelle. Kunnan valmiussuunnittelu on keino varmistaa, että kunta pystyy tuottamaan yhteiskunnan elintärkeiden toimintojen kannalta tärkeät palvelut ja täyttämään lakisääteiset tehtävänsä kaikissa olosuhteissa.

Strateginen valmiussuunnitelma korvaa voimassa olevan yleisen valmiussuunnitelman jäsentäen samalla varautumisen kokonaisuutta, prosesseja ja toimintamalleja aikaisempaa selkeämmin.

Kunnan viranhaltijoiden vastuulla on operatiivinen toiminta myös erilaisissa poikkeusolosuhteissa. Strategisen valmiussuunnitelman on tarkoitus muodostaa organisaation yhteinen käsitys toimenpiteistä eri poikkeustilanteissa ja samalla avata toimintaprosesseja myös kunnan luottamushenkilöille yleisen ymmärryksen lisäämiseksi.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Ehdotus valtuustolle: hyväksytään liitteen mukainen strateginen valmiussuunnitelma voimaan 1.11.2023 alkaen.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, § 109, 19.09.2023
Kunnanhallitus, § 227, 09.10.2023

§ 227

Lapsiparlamentti syksy 2022 koonti

HOLDno-2021-464

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, 19.09.2023, § 109

Valmistelijat / lisätiedot:
Lassi Puodinketo
lassi.puodinketo@hollola.fi
vapaa-aikapäällikkö

Liitteet

1 Lapsiparlamentti syksy 2022 koonti

Lasten ja nuorten kuulemisesta ja osallistamisesta päätöksenteossa on säädetty muun muassa Perustuslain 6 § 3 momentti, Kuntalain 22 §:n, Nuorisolain 24 §:n ja Perusopetuslain 47 a §:ssä. Hollolan kunnan keskeiset tavat osallistaa ja kuulla nuoria ovat nuorisovaltuusto, yhdeksäsluokkalaisten vaikuttamispäivä sekä lapsiparlamentti. Vapaa-aikapalvelut vastaa lapsiparlamentin toiminnan järjestämisestä ja organisoinnista. Lapsiparlamentti kokoontuu kaksi kertaa vuodessa (keväisin ja syksyisin). Lapsiparlamentti koostuu kunnan koulujen 1. - 6. luokkalaisista oppilaista.

Lapsiparlamenttiin osallistuvien lasten ohjaaville opettajille annetaan ennakotehtävät tai aiheet, joita opettajat työstävät lasten kanssa. Lapsiparlamentin kokouksessa osallistujat esittelevät annettujen aiheiden pohjalta toteutettuja presentaatioita kunnan keskeisille viranhaltijoille ja luottamushenkilöille.

1. Mitä ajatuksia teillä nousee digitalisaatiosta? Mitä se teidän mielestä tarkoittaa?
2. Minkälaisia digitaitoja tarvitaan koulussa, kotona ja muuten vapaa-ajalla?

Ehdotus

Esittelijä: Kim Strömmer, sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta päättää merkitä liitteenä olevan lapsiparlamentin koonnin tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Kunnanhallitus, 09.10.2023, § 227

Valmistelija / lisätiedot:
Lassi Puodinketo
lassi.puodinketo@hollola.fi
vapaa-aikapäällikkö

Liitteet

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

1 Lapsiparlamentti syksy 2022 koonti

Lasten ja nuorten kuulemisesta ja osallistamisesta päätöksenteossa on säädetty muun muassa Perustuslain 6 § 3 momentti, Kuntalain 22 §:n, Nuorisolain 24 §:n ja Perusopetuslain 47 a §:ssä. Hollolan kunnan keskeiset tavat osallistaa ja kuulla nuoria ovat nuorisovaltuusto, yhdeksäsluokkalaisten vaikuttamispäivä sekä lapsiparlamentti. Vapaa-aikapalvelut vastaa lapsiparlamentin toiminnan järjestämisestä ja organisoinnista. Lapsiparlamentti kokoontuu kaksi kertaa vuodessa (keväisin ja syksyisin). Lapsiparlamentti koostuu kunnan koulujen 1. - 6. luokkalaisista oppilaista.

Lapsiparlamenttiin osallistuvien lasten ohjaaville opettajille annetaan ennakkotehtävät tai aiheet, joita opettajat työstävät lasten kanssa. Lapsiparlamentin kokouksessa osallistujat esittelevät annettujen aiheiden pohjalta toteutettuja presentaatioita kunnan keskeisille viranhaltijoille ja luottamushenkilöille.

1. Mitä ajatuksia teillä nousee digitalisaatiosta? Mitä se teidän mielestä tarkoittaa?
2. Minkälaisia digitaitoja tarvitaan koulussa, kotona ja muuten vapaa-ajalla?

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta päätti merkitä Lapsiparlamentin koosteen tiedokseen kokouksessaan 19.9.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee lapsiparlamentin koosteen ja sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan käsittelyn tiedokseen.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tiedoksi

vapaa-aikapäällikkö, osallisuuskoordinaattori, hyvinvointikoordinaattori

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Elinvoimavaliokunta, § 97, 12.09.2023
Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, § 110, 19.09.2023
Kunnanhallitus, § 228, 09.10.2023

§ 228

9. luokkalaisten vaikuttamispäivä 22.3.2023 aloitteet

HOLDno-2023-423

Elinvoimavaliokunta, 12.09.2023, § 97

Valmistelijat / lisätiedot:
Heli Randell
heli.randell@hollola.fi
elinvoimajohtaja

Liitteet

1 Aloitekoonti vaikuttamispäivä 2023 vastaukset

Vapaa-aikapalvelut ovat toteuttaneet vuosittain osana nuorisotyön ja perusopetuksen yhteistyötä nuorten vaikuttamispäivän ja lapsiparlamentin, jonka tarkoituksena on tukea lasten ja nuorten osallisuutta kunnallisessa päätöksenteossa. Lapsiparlamentin ja perusopetuksen ryhmät ovat koonneet itse henkilöstön tukemana kehityskohteita, joihin he toivovat kiinnitettävän huomiota ja otettavaksi huomioon päätöksenteossa mahdollisuuksien mukaan.

Vuoden 2023 vaikuttamispäivä pidettiin 22.3. Palvelualueiden yhteinen kooste vastauksista on liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Randell, elinvoimajohtaja

Elinvoimavaliokunta merkitsee aloitteet tiedoksi ja hyväksyy osaltaan aloitteisiin esitetyt vastaukset. Elinvoimavaliokunta lähettää vastaukset tiedoksi kunnanhallitukselle.

Päätös

Liitteen kohta: Heinsuon koulun oppilaiden aloitteet 9A

1.

Vastaukseen elinvoimavaliokunta lisäsi yksimielisesti seuraavasti:

Uimarannan viihtyisyyden parantamisen osalta voitaisiin järjestää kysely ja osallistava kehittämisprojekti johon voisi esittää toivomuksiaan viihtyisyyden lisäämiseksi.

Elinvoimavaliokunta merkitsi aloitteet tiedoksi ja hyväksyi osaltaan aloitteisiin esitetyt vastaukset. Elinvoimavaliokunta lähettää vastaukset tiedoksi kunnanhallitukselle.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, 19.09.2023, § 110

Valmistelijat / lisätiedot:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Lassi Puodinketo
lassi.puodinketo@hollola.fi
vapaa-aikapäällikkö

Liitteet

1 Aloitekoonti vaikuttamispäivä 2023 vastaukset

Vapaa-aikapalvelut ovat toteuttaneet vuosittain osana nuorisotyön ja perusopetuksen yhteistyötä nuorten vaikuttamispäivän, jonka tarkoituksena on tukea lasten ja nuorten osallisuutta kunnallisessa päätöksenteossa. 9. luokan oppilaat ovat koonneet itse henkilöstön tukemana kehityskohteita, joihin he toivovat kiinnitettävän huomiota ja otettavaksi huomioon päätöksenteossa mahdollisuuksien mukaan.

Vuoden 2023 vaikuttamispäivä pidettiin 22.3. Palvelualueiden yhteinen kooste vastauksista on liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Kim Strömmer, sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta merkitsee aloitteet tiedoksi ja hyväksyy osaltaan aloitteisiin esitetyt vastaukset. Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta lähettää vastaukset tiedoksi kunnanhallitukselle.

Päätös

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta päätti yksimielisesti merkitä aloitteet tiedoksi ja hyväksyä osaltaan aloitteisiin esitetyt vastaukset sillä lisäyksellä, että liitteen kohta Salpakankaan koulun oppilaiden aloitteet 9B/2. ja 9D/1. vastauksiin lisätään seuraava teksti: Koululaisten toiveiden mukaisesti lisätään jokaiseen koulupäivään kasvisruokapäivänä lounaalle myös lihavaihtoehto 2. lounaaksi. Kouluruokailu saattaa olla oppilaan ainoa lämminruoka päivässä ja se ei saa jäädä väliin sen vuoksi, ettei koulussa ole päivittäin tarjolla lihavaihtoehtoa. Liha kuuluu jokapäiväiseen, terveelliseen ruokavalioon.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta lähettää vastaukset tiedoksi kunnanhallitukselle.

Kunnanhallitus, 09.10.2023, § 228

Valmistelija / lisätiedot:
Lassi Puodinketo
lassi.puodinketo@hollola.fi
vapaa-aikapäällikkö

Liitteet

1 Aloitekoonti vaikuttamispäivä 2023 vastaukset

Vapaa-aikapalvelut ovat toteuttaneet vuosittain osana nuorisotyön ja perusopetuksen yhteistyötä nuorten vaikuttamispäivän, jonka tarkoituksena on tukea lasten ja nuorten osallisuutta kunnallisessa päätöksenteossa. 9. luokan oppilaat ovat koonneet itse henkilöstön tukemana kehityskohteita, joihin he toivovat kiinnitettävän huomiota ja otettavaksi huomioon päätöksenteossa mahdollisuuksien mukaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Vuoden 2023 vaikuttamispäivä pidettiin 22.3. Palvelualueiden yhteinen kooste vastauksista on liitteenä.

Elinvoimavaliokunta käsitteli aloitteita kokouksessaan 12.9.2023 ja sivistys- ja hyvinvointivaliokunta käsitteli aloitteita kokouksessaan 19.9.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee elinvoimavaliokunnan sekä sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan vastaukset aloitteisiin tiedokseen.

Äänestykset

Ne, jotka kannattavat asian käsittelyn jatkamista, äänestävät "JAA". Ne, jotka kannattavat Satu Segersvenin esitystä jatkovalmisteluun lähettämistä, äänestävät "EI".

Jaa

Teemu Laine
Minna Halme
Mika Lampola
Aki Markkola
Helena Maattola
Jarkko Niemi
Kati Pölönen
Ilpo Markkola

Ei

Toini Louekoski-Huttunen
Satu Segersven
Kristian Saarnio

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Merk. Keskustelun kuluessa Satu Segersven esitti Kristian Saarnion ensin kannattamana, että kunnanhallitus palauttaa vastaukset jatkovalmisteltavaksi siten, että vastaukset sisältävät konkreettiset perusteet ja mahdolliset jatkotoimet erityisesti seuraavien aloitteiden kohdalla: 9C ehdotus 1, 9E ehdotus 3, 9c Ison Tiilijärven rannan rakentaminen kustannusarvion osalta, 9E aloite 1 asfaltointi.

Puheenjohtaja totesi, että on tehty kannatettu ehdotus jatkovalmisteluun lähettämiseksi ja rajasin keskustelun koskemaan tehtyä ehdotusta jatkovalmisteluun lähettamisestä.

Puheenjohtaja totesi käydyn keskustelun perusteella, että on tehty kannatettu ehdotus jatkovalmisteluun lähettämiseksi ja asiasta on äänestettävä. Puheenjohtaja esitti, että suoritetaan sähköinen äänestys.

Ne, jotka kannattavat asian käsittelyn jatkamista, äänestävät "JAA".

Ne, jotka kannattavat Satu Segersvenin esitystä jatkovalmisteluun lähettamisestä, äänestävät "EI".

Äänestysesitys hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Äänestyksessä annettiin 11 ääntä, JAA 8 (Teemu Laine, Minna Halme, Mika Lampola, Aki Markkola, Helena Maattola, Jarkko Niemi, Kati Pölönen, Ilpo Markkola), EI 3 (Toini Louekoski-Huttunen, Satu Segersven, Kristian Saarnio)

Puheenjohtaja totesi hallituksen päättäneen jatkaa asian käsittelyä ja avasi keskustelun asiasta.

Tiedoksi

Hollolan Tilapalvelu Oy, palvelupäällikkö/ruoka- ja siivouspalvelut, kuntatekniikan päällikkö, koordinaattori, osallisuuskoordinaattori, koulut, sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, elinvoiman palvelualueen johtoryhmä, sivistyksen- ja hyvinvoinnin palvelualueen johtoryhmä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, § 111, 19.09.2023
Kunnanhallitus, § 229, 09.10.2023

§ 229

Valtuustoaloite - Oppikirjojen tärkeys

HOLDno-2023-369

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, 19.09.2023, § 111

Valmistelijat / lisätiedot:

Kim Strömmer

kim.strommer@hollola.fi

sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Valtuustoaloite: Oppikirjojen tärkeys

"Nostan esiin oppikirjojen tärkeyden. Hollolan kunta on perustellut kouluverkoston "siivoamista" sillä, että säästyneillä varoilla voidaan olemassa oleville kouluille taata mm paremmat opetusvälineet. Nyt kuitenkin on tullut esiin, ettei oppilaille ole antaa oppikirjoja. Oppikirjan merkitys on tärkeää varsinkin näissä tilanteissa, joissa oppilaat luovat pohjaa tiedoilleen jatko opiskelua varten. Se, että oppilaille annetaan opiskelua varten kannettavatietokone, on hyvänä lisänä opiskelua varten, mutta ei korvaa oppikirjan tärkeyttä. Tästä syystä esitän, että oppikirjojen tärkeys tuodaan takaisin oppilaan opiskeluun mukaan. Kunnan ei pidä lähteä sille tielle, että oppikirjojen merkitys koulunkäynnissä aliarvioidaan ja niiden hankintaa vähennetään. Oppikirjat tullee olla oppilaan saatavalla."

Oppikirjat ovat perinteisesti olleet olennainen osa oppimisprosessia. Oppimateriaali on opettajan ja oppilaan työväline. Se tukee niin opetustyötä kuin oppijoiden oppimista. Perusopetuslain 2§ (1998/628) mukaan perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta. Perusopetuslain kohdassa 3§ todetaan opetuksen järjestämisen perusteista, että opetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin laissa säädetään. Suunnittelussa, opetuksen järjestämisessä ja päätöksissä on ensisijaisesti huomioitava lasten etu.

Oppimateriaalin määrittely opetussuunnitelman perusteissa liittyy opetuksen tavoitteiden ja sisältöjen suunnitteluun sekä oppilaiden laajan yleissivistyksen tukemiseen. Sen lisäksi oppimateriaalit ovat vahvasti sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin ja oppilaiden osallisuuden vahvistamiseen, jotta sitoutuminen koulunkäyntiin mahdollistuu. Opettajalla on mahdollisuus vaikuttaa opetusmateriaaleihin omien ja oppilaiden tarpeiden mukaan.

Hollolassa oppimateriaalit voivat olla sekä painettuja että digitaalisia (oppikirjoja, verkkomateriaaleja, harjoitustehtäviä tai muita resursseja). Oppimateriaaleja hyödynnetään niin, että ne tukevat oppilaiden oppimista eri tavoilla. Opetussuunnitelmassa painotetaan ajankohtaisuutta, monipuolisuutta ja oppilaiden tarpeiden huomioimista oppimateriaalien valinnassa. Painetut ja sähköiset oppimateriaalit ovat osa kokonaisvaltaista oppimisympäristöä. Oppimateriaalivalinnassa tulee huomioida erilaisten oppijoiden ikä ja tarpeet.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Opetussuunnitelmamme korostaa oppimisympäristöjen moniulotteisuutta, mukaan lukien tilat, yhteisöt, materiaalit ja palvelut, jotka kaikki vaikuttavat oppimiseen. On erityisen tärkeää, että oppimisympäristöt edistävät osallistumista, yhteisöllistä tiedon rakentamista sekä yhteistyötä. Tieto- ja viestintäteknologialla (TVT) on olennainen rooli oppimisympäristöjen monipuolistamisessa. Opetussuunnitelmassamme korostetaan TVT:n merkitystä oppilaiden osallisuuden vahvistamisessa, yhteisöllisen työskentelyn taitojen kehittämisessä ja henkilökohtaisten oppimispolkujen tukemisessä. Monipuoliset materiaalit pyrkivät tarjoamaan kaikille oppilaille tasavertaiset mahdollisuudet oppimiseen sekä yksilöllisen tuen tarpeen ennakointiin ja huomioimiseen. Olemme sitoutuneet varmistamaan, että oppilaiden tarpeet ja tavoitteet huomioidaan henkilökohtaisten oppimispolkujen suunnittelussa ja toteutuksessa. Digitaaliset ympäristöt ovat tänä päivänä oleellinen osa arkea ja arjenhallintaa.

Opetussuunnitelmassa on määritelty laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Kaksi osa-alueita seitsemästä laaja-alaisesta tavoitteesta on nivoutunut hyvin vahvasti digitaaliselle kentälle: Monilukutaito L4 ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5. Opetussuunnitelmassa todetaan monilukutaidosta seuraavaa: Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka auttavat oppilaita ymmärtämään monimuotoisia kulttuurisia viestinnän muotoja sekä rakentamaan omaa identiteettiään. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Teksteillä tarkoitetaan tässä sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistua tietoa. Tekstejä voidaan tulkita ja tuottaa esimerkiksi kirjoitetussa, puhutussa, painetussa, audiovisuaalisessa tai digitaalisessa muodossa.

Oppilaat tarvitsevat monilukutaitoa osatakseen tulkita maailmaa ympärillään ja hahmottaa sen kulttuurista monimuotoisuutta. Monilukutaito merkitsee taitoa hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Sitä kehitettäessä tarkastellaan ja pohditaan myös eettisiä ja esteettisiä kysymyksiä. Monilukutaitoon sisältyy monia erilaisia lukutaitoja, joita kehitetään kaikessa opetuksessa. Oppilaiden tulee voida harjoittaa taitojaan sekä perinteisissä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä. Kaikilla näillä alueilla tärkeätä on oppilaiden oma aktiivisuus ja mahdollisuus luovuuteen sekä itselle sopivien työskentelytapojen ja oppimispolkujen löytämiseen. Tärkeätä on myös yhdessä tekemisen ja oivaltamisen ilo, mikä vaikuttaa opiskelumotivaatioon. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa välineitä tehdä omia ajatuksia ja ideoita näkyväksi monin eri tavoin ja siten se myös kehittää ajattelun ja oppimisen taitoja.

Oppilaita opastetaan tuntemaan tvt:n erilaisia sovelluksia ja käyttötarkoituksia sekä huomaamaan niiden merkitys arjessa, ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa ja vaikuttamisen keinona. Yhdessä pohditaan, miksi tieto- ja viestintäteknologiaa tarvitaan opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa ja miten näistä taidoista on tullut osa yleisiä työelämätaitoja. Tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta opitaan arvioimaan kestävän kehityksen näkökulmasta ja toimimaan vastuullisina kuluttajina. Oppilaat saavat perusopetuksen aikana kokemuksia tvt:n käytöstä myös kansainvälisessä vuorovaikutuksessa. He oppivat hahmottamaan sen merkitystä, mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Fyysiset oppikirjat ja sähköiset materiaalit täydentävät tietysti toisiaan, ja oppijoiden yksilölliset mieltymykset ja tarpeet vaikuttavat siihen, mikä ratkaisu sopii opetukseen ja kuhunkin tilanteeseen parhaiten. Sähköisten oppimateriaalien ja -ympäristöjen käyttö valmistavat oppijaa kohti sähköistä ylioppilaskirjoitusta, muita opintoja tai tulevaa työelämää varten, kokonaisvaltaista digitaalista osaamista kehittäen. Nykyaikaiset materiaalit ovat usein saatavilla digitaalisessa muodossa. Se mahdollistaa materiaalin helpon pääsyn tietokoneella tai muilla päätelaitteilla paikasta riippumatta. Oppilaat eivät saa joutua epätasa-arvoiseen asemaan esimerkiksi sen vuoksi, että osalla oppilaista on käytettävissä omia digitaalisia materiaaleja ja laitteita.

Digitaalinen opetusmateriaali voi olla interaktiivista, sisältäen esimerkiksi harjoituksia, tietokilpailuja, simulaatioita tai multimediaelementtejä. Nämä tekijät auttavat pitämään oppilaita aktiivisesti mukana oppimisprosessissa ja parantaa oppimisen motivaatiota. Monimuotoiset materiaalit (videot, kuvat, animaatiot ja äänitiedostot) auttavat tavoittamaan erilaisia oppimistyyliä ja -mieltymyksiä. Oppimista on helpompi yksilöllistää, jos harjoituksia ja tehtäviä voidaan räätälöidä vastaamaan oppijan henkilökohtaista osaamista ja oppimistarpeita. Joissakin digimateriaaleissa on sisäänrakennettuja seurantatoimintoja, jotka antavat välitöntä palautetta tehtävistä, ja näin auttavat oppijaa seuraamaan omaa edistymistään. Oppija voi edetä omaan tahtiinsa ja palata aiemmin opittuihin asioihin tarpeen mukaan.

Ehdotus

Esittelijä: Kim Strömmer, sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta hyväksyy yllä esitetyn vastauksen valtuustoaloitteeseen ja toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi. Oppikirjat ja sähköiset materiaalit täydentävät toisiaan ja oppijoiden yksilölliset tarpeet vaikuttavat siihen, mikä ratkaisu sopii opetukseen ja kuhunkin tilanteeseen parhaiten. Oppikirjojen merkitystä opiskelussa ei aliarvioida vaan oppikirjat ovat oppilaiden saatavilla tulevaisuudessakin.

Vastaus toimitetaan kunnanhallitukselle ja valtuustolle tiedoksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Kunnanhallitus, 09.10.2023, § 229

Valmistelija / lisätiedot:
Kim Strömmer
kim.strommer@hollola.fi
sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Liitteet

1 Aaltonen, Mikkola, Palo valtuustoaloite Oppikirjojen tärkeys

Oppikirjat ovat perinteisesti olleet olennainen osa oppimisprosessia. Oppimateriaali on opettajan ja oppilaan työväline. Se tukee niin opetustyötä kuin oppijoiden

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

oppimista. Perusopetuslain 2§ (1998/628) mukaan perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta. Perusopetuslain kohdassa 3§ todetaan opetuksen järjestämisen perusteista, että opetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin laissa säädetään. Suunnittelussa, opetuksen järjestämisessä ja päätöksissä on ensisijaisesti huomioitava lasten etu.

Oppimateriaalin määrittely opetussuunnitelman perusteissa liittyy opetuksen tavoitteiden ja sisältöjen suunnitteluun sekä oppilaiden laajan yleissivistyksen tukemiseen. Sen lisäksi oppimateriaalit ovat vahvasti sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin ja oppilaiden osallisuuden vahvistamiseen, jotta sitoutuminen koulunkäyntiin mahdollistuu. Opettajalla on mahdollisuus vaikuttaa opetusmateriaaleihin omien ja oppilaiden tarpeiden mukaan.

Hollolassa oppimateriaalit voivat olla sekä painettuja että digitaalisia (oppikirjoja, verkkomateriaaleja, harjoitustehtäviä tai muita resursseja). Oppimateriaaleja hyödynnetään niin, että ne tukevat oppilaiden oppimista eri tavoilla. Opetussuunnitelmassa painotetaan ajankohtaisuutta, monipuolisuutta ja oppilaiden tarpeiden huomioimista oppimateriaalien valinnassa. Painetut ja sähköiset oppimateriaalit ovat osa kokonaisvaltaista oppimisympäristöä. Oppimateriaalivalinnassa tulee huomioida erilaisten oppijoiden ikä ja tarpeet.

Opetussuunnitelmamme korostaa oppimisympäristöjen moniulotteisuutta, mukaan lukien tilat, yhteisöt, materiaalit ja palvelut, jotka kaikki vaikuttavat oppimiseen. On erityisen tärkeää, että oppimisympäristöt edistävät osallistumista, yhteisöllistä tiedon rakentamista sekä yhteistyötä. Tieto- ja viestintäteknologialla (TVT) on olennainen rooli oppimisympäristöjen monipuolistamisessa. Opetussuunnitelmassamme korostetaan TVT:n merkitystä oppilaiden osallisuuden vahvistamisessa, yhteisöllisen työskentelyn taitojen kehittämisessä ja henkilökohtaisten oppimispolkujen tukemisessä. Monipuoliset materiaalit pyrkivät tarjoamaan kaikille oppilaille tasavertaiset mahdollisuudet oppimiseen sekä yksilöllisen tuen tarpeen ennakointiin ja huomioimiseen. Olemme sitoutuneet varmistamaan, että oppilaiden tarpeet ja tavoitteet huomioidaan henkilökohtaisten oppimispolkujen suunnittelussa ja toteutuksessa. Digitaaliset ympäristöt ovat tänä päivänä oleellinen osa arkea ja arjenhallintaa.

Opetussuunnitelmassa on määritelty laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Kaksi osaluuetta seitsemästä laaja-alaisesta tavoitteesta on nivoutunut hyvin vahvasti digitaaliselle kentälle: Monilukutaito L4 ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5. Opetussuunnitelmassa todetaan monilukutaidosta seuraavaa: Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka auttavat oppilaita ymmärtämään monimuotoisia kulttuurisia viestinnän muotoja sekä rakentamaan omaa identiteettiään. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Teksteillä tarkoitetaan tässä sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistua tietoa. Tekstejä voidaan tulkita ja tuottaa esimerkiksi kirjoitetussa, puhutussa, painetussa, audiovisuaalisessa tai digitaalisessa muodossa.

Oppilaat tarvitsevat monilukutaitoa osatakseen tulkita maailmaa ympärillään ja hahmottaa sen kulttuurista monimuotoisuutta. Monilukutaito merkitsee taitoa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Sitä kehitettäessä tarkastellaan ja pohditaan myös eettisiä ja esteettisiä kysymyksiä. Monilukutaitoon sisältyy monia erilaisia lukutaitoja, joita kehitetään kaikessa opetuksessa. Oppilaiden tulee voida harjoittaa taitojaan sekä perinteisissä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä. Kaikilla näillä alueilla tärkeätä on oppilaiden oma aktiivisuus ja mahdollisuus luovuuteen sekä itselle sopivien työskentelytapojen ja oppimispolkujen löytämiseen. Tärkeätä on myös yhdessä tekemisen ja oivaltamisen ilo, mikä vaikuttaa opiskelumotivaatioon. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa välineitä tehdä omia ajatuksia ja ideoita näkyväksi monin eri tavoin ja siten se myös kehittää ajattelun ja oppimisen taitoja.

Oppilaita opastetaan tuntemaan tvt:n erilaisia sovelluksia ja käyttötarkoituksia sekä huomaamaan niiden merkitys arjessa, ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa ja vaikuttamisen keinona. Yhdessä pohditaan, miksi tieto- ja viestintäteknologiaa tarvitaan opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa ja miten näistä taidoista on tullut osa yleisiä työelämätaitoja. Tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta opitaan arvioimaan kestävän kehityksen näkökulmasta ja toimimaan vastuullisina kuluttajina. Oppilaat saavat perusopetuksen aikana kokemuksia tvt:n käytöstä myös kansainvälisessä vuorovaikutuksessa. He oppivat hahmottamaan sen merkitystä, mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa.

Fyysiset oppikirjat ja sähköiset materiaalit täydentävät tietyksi toisiaan, ja oppijoiden yksilölliset mieltymykset ja tarpeet vaikuttavat siihen, mikä ratkaisu sopii opetukseen ja kuhunkin tilanteeseen parhaiten. Sähköisten oppimateriaalien ja -ympäristöjen käyttö valmistavat oppijaa kohti sähköistä ylioppilaskirjoitusta, muita opintoja tai tulevaa työelämää varten, kokonaisvaltaista digitaalista osaamista kehittäen. Nykyaikaiset materiaalit ovat usein saatavilla digitaalisessa muodossa. Se mahdollistaa materiaalin helpon pääsyn tietokoneella tai muilla päätelaitteilla paikasta riippumatta. Oppilaat eivät saa joutua epätasa-arvoiseen asemaan esimerkiksi sen vuoksi, että osalla oppilaista on käytettävissä omia digitaalisia materiaaleja ja laitteita.

Digitaalinen opetusmateriaali voi olla interaktiivista, sisältäen esimerkiksi harjoituksia, tietokilpailuja, simulaatioita tai multimedielementtejä. Nämä tekijät auttavat pitämään oppilaita aktiivisesti mukana oppimisprosessissa ja parantaa oppimisen motivaatiota. Monimuotoiset materiaalit (videot, kuvat, animaatiot ja äänitiedostot) auttavat tavoittamaan erilaisia oppimistyyplejä ja -mieltymyksiä. Oppimista on helpompi yksilöllistää, jos harjoituksia ja tehtäviä voidaan räätälöidä vastaamaan oppijan henkilökohtaista osaamista ja oppimistarpeita. Joissakin digimateriaaleissa on sisäänrakennettuja seurantatoimintoja, jotka antavat välitöntä palautetta tehtävistä, ja näin auttavat oppijaa seuraamaan omaa edistymistään. Oppija voi edetä omaan tahtiinsa ja palata aiemmin opittuihin asioihin tarpeen mukaan.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta hyväksyi vastauksen valtuustoaloitteeseen ja totesi aloitteen loppuun käsitellyksi. Oppikirjat ja sähköiset materiaalit täydentävät toisiaan ja oppijoiden yksilölliset tarpeet vaikuttavat siihen, mikä ratkaisu sopii opetukseen ja kuhunkin tilanteeseen parhaiten. Oppikirjojen merkitystä opiskelussa ei aliarvioida vaan oppikirjat ovat oppilaiden saatavilla tulevaisuudessakin.

Ehdotus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee aloitteen vastauksen tiedoksi. Vastaus aloitteeseen viedään valtuustolle tiedoksi, osana valtuustolle annettavaa aloitekoostetta.

Päätös

Merkittiin tiedoksi, päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Aloitteen tekijät, aluerehitorit, hyvinvoinnin palvelualueen suunnittelija

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, § 112, 19.09.2023
Kunnanhallitus, § 230, 09.10.2023

§ 230

Valtuustoaloite - Vaihtoehto sateenkaarityöpajalle

HOLDno-2023-371

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta, 19.09.2023, § 112

Valmistelijat / lisätiedot:

Kim Strömmer

kim.strommer@hollola.fi

sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Valtuustoaloite: Vaihtoehto sateenkaarityöpajalle

Olemme saneet lukea kuinka kouluihin ollaan tuomassa sateenkaarityöpaja, joiden tarkoitus on tuoda tietoa seksuaalisesta suuntautumisesta ja sukupuolisesta moninaisuudesta. Työpajoja ohjaavat mm. erillaisten järjestöjen ohjaajat. Näihin työpajoihin kuuluisi osallistua kaikki oppilaat. Saman aikaisesti nämä sateenkaaritoiminnan ympärillä pyörivät järjestöt, vaativat mietojen huumeiden vapauttamista ja jopa kovien huumeiden vapauttamista. Myös nämä samat järjestöt esittävät vaatimuksia Joulujuhlien lopettamisesta ja koulujen päättäjäisiin liittyvän Suvivirren lopettamisesta

Näistä erilaisista sukupuoleen liittyvistä asioita kerrotaan jo normaalisti koulujen oppiaineiden yhteydessä. Tästä syystä katsonkin, että lapset joiden elämäkatsomukseen kuuluu kristilliset arvot ja muutenkin elämän arvot ovat kohdallaan, niin heitä ei tule pakottaa vasten tahtoaan tähän koulutukseen. Tässä yhteydessä jokaisella tulee olla omantunnon vapaus Suomen kouluissa, haluaako oppilas osallistua tai ei halua.

Kouluilla tulee olla vaihtoehto niille koululaisille, jota eivät halua osallistua sateenkaarityöpajan koulutukseen. Korvaava työryhmän voisi olla esim. Sininenvalkoinentyöryhmä. Nyt puhutaan paljon nuorten päihteiden käytöstä ja liikkumattomuudesta. Nämä asiat koskevat myös Hollolaa ja ovat mittakaavassa paljon suurempi ongelma, kun sateenkaarityöryhmän pohjalta järjestämä koulutus.

Esitän, että koulutusvaihtoehtona tulee olla päihteiden haitoista ja liikunnan tärkeydestä kertova työpaja. Ohjaajana siellä voi olla päihdetyönammattilainen ja liikunnanammattilainen"

Hollolan kouluissa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-periaatetta edistetään sillä, että oppilas huomioidaan päivittäisessä toiminnassa ja kohtaamistilanteissa, arvostetaan häntä koululaisena sekä vältetään sukupuolisesti värittynyttä toimintatapaa ja puhetta. Jokaisella koululla on yhdessä henkilöstön ja oppilaskunnan kanssa laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1.1.2017 alkaen. Koulu pyrkii kaikessa toiminnassaan edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja moninaisuuden kunnioittamista. On tärkeää, että kouluissa kannustetaan liikkumaan ja annetaan

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

päihdevalistusta, mutta yhtä tärkeää on myös asianmukainen terveys- ja seksuaalikasvatus. Opettajalla on myös velvollisuus edistää työssään esim. tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista.

Perusopetuslain (1998/628) mukaan perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta. Tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella. Opetuksella ja kasvatuksella edistetään elämän, ihmisarvon, loukkaamattomuuden, ihmisoikeuksien, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittamista sekä tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoisiksi ja terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä periaatteita. Perusopetuksen valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa koskevan valtioneuvoston asetuksen (2012/422) mukaan kasvatuksessa, opetuksessa ja ohjauksessa sekä kaikessa koulun toiminnassa tulee aktiivisesti vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Seksuaalikasvatuksen sisältö perustuu perusopetuslain nojalla määriteltyihin opetussuunnitelman perusteisiin. Tällöin seksuaalikasvatus kuuluu opetussuunnitelman opiskeltaviin sisältöihin. Velvoitteella seksuaalikasvatukseen osallistumiseen on myös yhteiskunnallisesti hyväksyttävä syy. Eri näkökohtia punnittaessa keskeisimmäksi nousevat lapsen oikeudet. Terveys- ja seksuaalikasvatuksessa on kyse edellytysten antamisesta lapsen oikeudelle määrätä ruumistaan ja oikeudesta terveyteen sekä kasvaa itsemääräämisoikeuden käyttäjäksi.

Asianmukainen terveys- ja seksuaalikasvatus tukee lapsen oikeutta itsemääräämiseen ja siihen kuuluvaa oikeutta henkiseen kasvuun. Se antaa edellytyksiä oikeudelle määrätä ruumistaan, oikeudesta terveyteen sekä mahdollisuudesta kasvaa itsemääräämisoikeuden käyttäjäksi. Opetussuunnitelman yksi tavoite on siis lisätä oppilaiden ymmärrystä seksuaalisesta suuntautumisesta ja sukupuolisesta moninaisuudesta. Tämä on tärkeää, jotta kaikki oppilaat voivat oppia arvostamaan ja kunnioittamaan toisiaan riippumatta heidän taustastaan tai identiteetistään. Tavoitteena on luoda perustaa suvaitsevaisuudelle ja vähentää syrjintää ja kiusaamista. Monipuolinen oppiminen ja erilaisten aiheiden käsittely auttavat oppilaita kehittämään kriittistä ajattelua ja laajentamaan maailmankuvaansa. Opetuksessa ei pyritä muuttamaan oppilaiden vakaumuksia vaan tarjotaan mahdollisuutta oppia erilaisista näkökulmista ja lisätä suvaitsevaisuutta.

Seksuaalikasvatus ja moninaisuuden käsittely ovat osa opetussuunnitelmaa ja koulujen tehtävänä on tarjota opetusta, joka valmistaa oppilaat elämään monimuotoisessa yhteiskunnassa. Opetuksessa pohjataan aina Perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja tasapainoon kaikessa toiminnassa. Yhtä lailla päihteitä ja liikuntaa koskevan opetuksen tavoitteena on tarjota oppilaille laaja-alaisesti ja monipuolisesti tietoa. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet velvoittavat antamaan tietoa sukupuolen moninaisuudesta. Jokaiseen oppilaaseen tulee suhtautua yksilönä. Tämä edellyttää kunkin oppilaan erityispiirteiden ymmärtämistä. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 käytetty käsite "sukupuolen moninaisuus" pitää sisällään kaikki sukupuolet ja sukupuoli-identiteetit ja sukupuolen ilmentämisen muodot.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista. (Hollola OPS, 15)

Opettaja valitsee kuhunkin oppimistapahtumaan sellaisen toimintatavan, joka palvelee parhaiten oppimista. Opettajaa velvoittaa oppisisällön suhteen opetussuunnitelma. Sisällöt valitaan siten, että ne eivät loukkaa ketään.

Ehdotus

Esittelijä: Kim Strömmer, sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta hyväksyy yllä esitetyn vastauksen valtuustoaloitteeseen ja toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi. Seksuaalikasvatuksen sisältö perustuu perusopetuslain nojalla määriteltyihin opetussuunnitelman perusteisiin. Tällöin se kuuluu oppivelvollisuuden piiriin. Hollolassa ei olla järjestämässä erillisiä sateenkaarityöpajoja, joten emme tarvitse suunnitella niihin vaihtoehtoja työpajaohjelmaa.

Vastaus toimitetaan kunnanhallitukselle ja valtuustolle tiedoksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Merk.

Keskustelun kuluessa Petri Palon ehdotus, että päätökseen lisätään teksti "Jos Hollolassa järjestettäisiin sateenkaarityöpajoja tai vastaavia niin niiden rinnalle suunnitellaan aina myös vaihtoehtoiset työpajat."

Petri Palon muutosehdotus raukesi kannattamattomana.

Kunnanhallitus, 09.10.2023, § 230

Valmistelija / lisätiedot:

Kim Strömmer

kim.strommer@hollola.fi

sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Liitteet

1 Aaltonen, Mikkola, Palo: Valtuustoaloite Sateenkaaripajat - verkkojulkinen
Verkkojulkisuus rajoitettu

Hollolan kouluissa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-periaatetta edistetään sillä, että oppilas huomioidaan päivittäisessä toiminnassa ja kohtaamistilanteissa, arvostetaan häntä koululaisena sekä vältetään sukupuolisesti värittyä toimintatapaa ja puhetta. Jokaisella koululla on yhdessä henkilöstön ja oppilaskunnan kanssa laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1.1.2017 alkaen. Koulu pyrkii kaikessa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

toiminnassaan edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja moninaisuuden kunnioittamista. On tärkeää, että kouluissa kannustetaan liikkumaan ja annetaan päihdevalistusta, mutta yhtä tärkeää on myös asianmukainen terveys- ja seksuaalikasvatus. Opettajalla on myös velvollisuus edistää työssään esim. tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista.

Perusopetuslain (1998/628) mukaan perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta. Tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella. Opetuksella ja kasvatuksella edistetään elämän, ihmisarvon, loukkaamattomuuden, ihmisoikeuksien, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittamista sekä tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoisiksi ja terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä periaatteita. Perusopetuksen valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa koskevan valtioneuvoston asetuksen (2012/422) mukaan kasvatuksessa, opetuksessa ja ohjauksessa sekä kaikessa koulun toiminnassa tulee aktiivisesti vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Seksuaalikasvatuksen sisältö perustuu perusopetuslain nojalla määriteltyihin opetussuunnitelman perusteisiin. Tällöin seksuaalikasvatus kuuluu opetussuunnitelman opiskeltaviin sisältöihin. Velvoitteella seksuaalikasvatukseen osallistumiseen on myös yhteiskunnallisesti hyväksyttävä syy. Eri näkökohtia punnittaessa keskeisimmäksi nousevat lapsen oikeudet. Terveys- ja seksuaalikasvatuksessa on kyse edellytysten antamisesta lapsen oikeudelle määrätä ruumistaan ja oikeudesta terveyteen sekä kasvaa itsemääräämisoikeuden käyttäjäksi.

Asianmukainen terveys- ja seksuaalikasvatus tukee lapsen oikeutta itsemääräämiseen ja siihen kuuluvaa oikeutta henkiseen kasvuun. Se antaa edellytyksiä oikeudelle määrätä ruumistaan, oikeudesta terveyteen sekä mahdollisuudesta kasvaa itsemääräämisoikeuden käyttäjäksi. Opetussuunnitelman yksi tavoite on siis lisätä oppilaiden ymmärrystä seksuaalisesta suuntautumisesta ja sukupuolisesta moninaisuudesta. Tämä on tärkeää, jotta kaikki oppilaat voivat oppia arvostamaan ja kunnioittamaan toisiaan riippumatta heidän taustastaan tai identiteetistään. Tavoitteena on luoda perustaa suvaitsevaisuudelle ja vähentää syrjintää ja kiusaamista. Monipuolinen oppiminen ja erilaisten aiheiden käsittely auttavat oppilaita kehittämään kriittistä ajattelua ja laajentamaan maailmankuvaansa. Opetuksessa ei pyritä muuttamaan oppilaiden vakaumuksia vaan tarjotaan mahdollisuutta oppia erilaisista näkökulmista ja lisätä suvaitsevaisuutta.

Seksuaalikasvatus ja moninaisuuden käsittely ovat osa opetussuunnitelmaa ja koulujen tehtävänä on tarjota opetusta, joka valmistaa oppilaat elämään monimuotoisessa yhteiskunnassa. Opetuksessa pohjataan aina Perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja tasapainoon kaikessa toiminnassa. Yhtä lailla päihteitä ja liikuntaa koskevan opetuksen tavoitteena on tarjota oppilaille laaja-alaisesti ja monipuolisesti tietoa. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet velvoittavat antamaan tietoa sukupuolen moninaisuudesta. Jokaiseen oppilaaseen tulee suhtautua yksilönä. Tämä edellyttää kunkin oppilaan erityispiirteiden ymmärtämistä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 käytetty käsite ”sukupuolen moninaisuus” pitää sisällään kaikki sukupuolet ja sukupuoli-identiteetit ja sukupuolen ilmentämisen muodot.

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista. (Hollola OPS, 15) .Opettaja valitsee kuhunkin oppimistapahtumaan sellaisen toimintatavan, joka palvelee parhaiten oppimista. Opettajaa velvoittaa oppisisällön suhteen opetussuunnitelma. Sisällöt valitaan siten, että ne eivät loukkaa ketään.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta hyväksyi vastauksen valtuustoaloitteeseen ja totesi aloitteen loppuun käsitellyksi. Seksuaalikasvatuksen sisältö perustuu perusopetuslain nojalla määriteltyihin opetussuunnitelman perusteisiin. Tällöin se kuuluu oppivelvollisuuden piiriin. Hollolassa ei olla järjestämässä erillisiä sateenkaarityöpajoja, joten tarvetta suunnitella niihin vaihtoehtoista työpajaohjelmaa ei ole.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee aloitteen vastauksen tiedoksi. Vastaus aloitteeseen viedään valtuustolle tiedoksi, osana valtuustolle annettavaa aloitekoostetta

Päätös

Merkittiin tiedoksi, päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Aloitteen tekijät, aluerehtorit, hyvinvoinnin palvelualueen suunnittelija

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 231

Koulutuskuntayhtymä Salpaus, yhtymäkokous, talousarvio

HOLDno-2019-502

Valmistelija / lisätiedot:

Päivi Rahkonen

paivi.rahkonen@hollola.fi

kunnanjohtaja

Liitteet

1 2023-13-H-Liite-1-Luonnos-Salpaus-Toiminta- ja taloussuunnitelma vuosille 2024–2026 ja talousarvio vuodelle 2024.

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä pyytää jäsenkunnilta lausuntoa vuosien 2024–2026 toiminta- ja taloussuunnitelmasta ja vuoden 2024 talousarviosta.

Yhtymähallitus käsittelee kokouksessaan 31.10.2023 siihen mennessä saapuneet lausunnot.

Liitteenä talousarviokirja (toimitusjohtajan esitys 26.9.2023, jatkokäsittelyt yhtymähallitus 10.10.2023 ja 31.10.2023 sekä yhtymäkokous 21.11.2023).

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus antaa Koulutuskeskus Salpaukselle seuraavan lausunnon, koulutuskeskuksen vuoden 2024 talousarviosta ja vuosien 2024–2026 toiminta- ja taloussuunnitelmasta:

Koulutus konserni Salpauksen taloutta on hoidettu hyvin. Taloudellisesti vahva pohja antaa ammatillisen koulutuksen mahdollisissa rahoitusmuutostilanteissa tarvittua sopeutumisaikaa.

Arvioiden mukaan Suomen työvoimasta puuttuu 0,5 milj. työkäistä vuoteen 2050 mennessä. On entistä tärkeämpää kohdentaa koulutusta työmarkkinoiden tarvetta vastaavasti sekä samalla ennakoida työelämän muutoksia suhteessa teknologian ja tekoälyratkaisujen kehitykseen. Yhtä tärkeää on lisätä muuntokoulutusta ja -joustavuutta sekä rakentaa lisäkoulutusosioita muuttuvan työelämän ja elinikäisen oppimisen tarpeisiin.

Opiskelijoiden oppimisen ja psykososiaalisen tuen tarpeeseen vastaaminen on keskeinen keino varmistaa, että opiskelijalla on myös kyky ja mahdollisuus siirtyä työelämään.

Työvoimapalvelut organisoidaan uudelleen vuoden 2025 alusta ja TE-palvelut siirretään kuntien vastuulle. Uudistuksen tavoitteena on palvelurakenne, joka edistää parhaalla mahdollisella tavalla työntekijöiden nopeaa työllistymistä ja lisää työ- ja elinkeinopalvelujen tuottavuutta, saatavuutta, vaikuttavuutta ja monipuolisuutta. Suunnitelmien mukaan Päijät-Hämeeseen on tulossa kaksi työllisyysaluetta (Lahti ja muu Päijät-Häme). Saumaton ja tiivis yhteistyö, yhdessä sovittavien toimintamallein keskeisten yritys- ja koulutusorganisaatioiden kanssa on keskeinen osa muutoksen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

onnistumista. Tässä työssä myös Koulutuskeskus Salpauksella on keskeinen rooli. Onnistuminen edellyttää luovuutta, valmiutta kokeiluihin ja räätälöityjä, yksilökohtaiset erot huomioon ottavia työllistymispolkuja, jotka voivat poiketa totutuista malleista.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Tiedoksi: Koulutuskeskus Salpaus.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 232

Kuntien harkinnanvarainen valtionosuus 2023

HOLDno-2023-774

Valmistelija / lisätiedot:
Turkka Rantanen
turkka.rantanen@hollola.fi
hallinto- ja talousjohtaja

Liitteet

1 Hakukirje2023 harkinnanvarainen valtionosuuden korotuksen hakeminen 2023
Verkkojulkisuus rajoitettu

Valtionvarainministeriö on kirjeellään 27.9.2023 (*liite*) lähestynyt kuntia, mahdollisuudesta hakea harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

Kunnan valtionosuutta voidaan kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 27 §:n mukaan korottaa hakemuksesta harkinnanvaraisesti valtion talousarvion rajoissa, jos kunta ensisijaisesti poikkeuksellisten tai tilapäisten kunnallistaloudellisten vaikeuksien vuoksi on lisätyn taloudellisen tuen tarpeessa. Sen arvioinnissa otetaan huomioon myös paikalliset erityisolosuhteet.

Valtionosuuden korotuksen myöntämisen ehtona on, että kunta on hyväksynyt taloutensa tasapainottamiseksi toteutettavia toimenpiteitä. Toimenpiteet aikatauluineen ja euromääräisine vaikutuksineen on esitettävä valtionosuuden korotusta koskevassa hakemuksessa. Jos toimenpiteitä ei ole päätetty hakuajan loppuun mennessä, on hakemukseen merkittävä se, milloin valtuusto käsittelee ne ja mitkä toimenpiteet ovat. Valtionapuviranomainen voi asettaa korotuksen myöntämiselle ja käytölle myös muita kunnan talouteen liittyviä ehtoja. Valtionosuuden korotus voidaan seuraavina vuosina jättää myöntämättä tai se voidaan myöntää alennettuna, jos esitettyjä toimenpiteitä tai asetettuja ehtoja ei ole noudatettu.

Avustuksen myöntämisen ehtona on myös, että kunta toteuttaa kuntalain 118 §:n mukaisen arviointiryhmän ehdotuksen mukaiset toimenpiteet palveluiden edellytyksen turvaamiseksi. Edellä mainittu ehto koskee niitä kuntia, joihin on asetettu em. lain 118 §:n mukainen arviointiryhmä.

Tarkemmat ehdot ilmenevät liitteenä olevasta kirjeestä.

Hallintosäännön §6 kohtien 1. ja 3. mukaisesti, Kunnanhallitus vastaa kunnan taloudenhoidosta sekä valvoo kunnan etua.

Valmistelun aikana ei ole tullut esiin sellaisia seikkoja, jonka perusteella Hollolan kunta voisi hakea korotettua valtionosuutta.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus päättää, että Hollolan kunta ei hae valtionosuuden harkinnanvaraista korotusta vuodelta 2023.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Kunnanhallitus, § 180,08.08.2022

Kunnanhallitus, § 195,05.09.2022

Valtuusto, § 34,12.09.2022

Kunnanhallitus, § 276,07.11.2022

Kunnanhallitus, § 178,21.08.2023

Kunnanhallitus, § 233, 09.10.2023

§ 233

Valtuustoryhmien puheenjohtajille maksettava korvaus, menettelytapaohje

HOLDno-2022-318

Kunnanhallitus, 08.08.2022, § 180

Valmistelijat / lisätiedot:

Kaija Manninen
hallintopäällikkö

Liitteet

1 Kokouspalkkiot luottamushenkilöt 1.6.2022

Hollolan kunnan hallintosäännössä todetaan mm. seuraavaa:

”119 § Kokouspalkkiot

Kuntalain mukaisten toimielinten kokouksista maksetaan valtuuston päättämät kokouspalkkiot. Kokouspalkkiot ovat liitteenä. Niiden korotukset tehdään tämän säännön mukaisesti. Erillisestä pöytäkirjan tarkastuskäynnistä maksetaan 10 % kokouspalkkiosta sekä matkakulut. Keskusvaalilautakunnan, vaalilautakunnan ja vaalitoimikunnan puheenjohtajalle ja jäsenelle maksetaan kultakin äänestyksen toimituspäivältä jokaiselta tunnilta kuntien tuntipalkkaisten kokonaiskeskituntiansion mukainen tuntikorvaus, kuitenkin enintään kahdeksalta tunnilta. Palkkioihin sisältyy kultakin toimituspäivältä palkkio vaalitoimituksen päätyttyä suoritettavasta laskentatehtävästä.

Kokouspalkkioita ja ansionmenetyskorvauksia korotetaan kunnallisen yleisen virka- ja työehtosopimuksen yleiskorotusten mukaisesti. Palkkiot pyöristetään ylöspäin lähimpään 50 senttiin. Korotus ei koske vuosipalkkioita.”

Kunta-alalle on saatu palkkaneuvotteluissa kolmevuotinen ratkaisu kesäkuussa 2022. Kunta-alan työ- ja virkaehtosopimukset ovat voimassa 2022–2025. Ratkaisu sisältää mm. kunta-alan yleisen virka- ja työehtosopimuksen (KVTES 2022–2025).

Palkkoja nostetaan takautuvasti 1.6.2022 lähtien ja samoin korotetaan Hollolan kunnan luottamushenkilöiden palkkioita hallintosäännön mukaisesti.

KVTES:n mukaiset yleiskorotukset ovat seuraavat:

1.6.2022 alkaen 2 %

1.6.2023 alkaen 1,5 %

1.6.2024 alkaen 1,5 %

Liitteenä on taulukko luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioista 1.6.2022 lähtien.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Kunnan siirryttyä kokouspöytäkirjojen sähköiseen hyväksyntään, hallintosäännön mukaisia erillisiä pöytäkirjojen tarkastuskäyntejä ole ollut, eikä sähköisestä tarkastamisesta ole maksettu palkkiota. Hallintosäännön 133-134§ mukaisesti tulkintavalta palkkiosäännön osalta on kunnanhallituksella.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioiden korotukset tiedoksi.

Lisäksi kunnanhallitus linjaa, että aikaisemman käytännön mukaisesti sähköisestä pöytäkirjantarkastuksesta ei makseta erillistä palkkiota.

Päätös

Kokouksen kuluessa kunnanjohtaja teki muutetun päätösehdotuksen:

Kunnanhallitus merkitsee luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioiden korotukset tiedoksi. Kunnanhallitus linjaa että ympäristöterveyslautakunnan palkkiot maksetaan II Ryhmän mukaisesti.

Lisäksi kunnanhallitus toteaa tarpeelliseksi valmistella kokouspalkkiosäännön täsmentävät kirjaukset hallintosääntöön, syyskuun valtuuston kokoukselle.

Kunnanhallitus hyväksyi tehdyn muutetun päätösehdotuksen.

Kunnanhallitus, 05.09.2022, § 195

Valmistelijat / lisätiedot:

Kaija Manninen
hallintopäällikkö

Liitteet

- 1 Hallintosaanto palkkiot
- 2 kokouspalkkiot_luottamushenkilöt_01102022

Kunnanhallitus on päättänyt kokouksessaan 8.8.2022, että kokouspalkkiosäännön täsmentävät kirjaukset hallintosääntöön valmistellaan syyskuun valtuuston kokoukselle.

Hallintosääntöön ehdotetaan seuraavat muutokset (liitteessä sinisellä tekstillä):

119 § Kokouspalkkiot

– Pöytäkirjan kokouksen ulkopuolella tapahtuvasta tarkastamisesta suoritetaan valtuuston päätöksen mukainen palkkio. Lisäksi mahdollisesta erillisestä tarkastuskäynnistä maksetaan matkakulut.

125 ja 126 §

- Täsmennetty, että ko. pykälissä tarkoitetaan toimituspalkkiota.

Palkkiotaulukkoliitteeseen on tehty seuraavat muutokset:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asiantuntijajärjestelmässä

- lisätään II ryhmään ympäristöterveyslautakunta
- lisätään ympäristöterveyslautakunnan pj vuosipalkkio 2500 euroa (hyväksytty valtuustossa 20.6.2022)
- lisätty pöytäkirjan tarkastuspalkkio 15 euroa
- selvennetty toimituspalkkiota
- vuosipalkkioihin lisätty kunnanhallituksen 8.3.2021 tekemä tulkinta

Yhtiökokousedustajien ym. kunnan toimielimen valitsemien kokousedustajien on haettava toimituspalkkio ja matkakulut luottamushenkilöiden teamsissa "Yleinen" kanavalla olevalla lomakkeelle "Matkalasku ja toimituspalkkiot"

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Ehdotus valtuustolle:

Valtuusto hyväksyy hallintosääntöön lukuun XII "Luottamushenkilöiden taloudellisten etuuksien perusteet" ehdotetut muutokset liitteen mukaisesti.

Valtuusto hyväksyy liitteenä olevan taulukon palkkioista.

Muutokset tulevat voimaan 1.10.2022.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Valtuusto, 12.09.2022, § 34

Liitteet

- 1 Hallintosaanto palkkiot
- 2 kokouspalkkiot_luottamushenkilöt_01102022

Kunnanhallitus on päättänyt kokouksessaan 8.8.2022, että kokouspalkkiosäännön täsmentävät kirjaukset hallintosääntöön valmistellaan syyskuun valtuuston kokoukselle.

Ehdotus

Valtuusto hyväksyy hallintosääntöön lukuun XII "Luottamushenkilöiden taloudellisten etuuksien perusteet" ehdotetut muutokset liitteen mukaisesti.

Valtuusto hyväksyy liitteenä olevan taulukon palkkioista.

Muutokset tulevat voimaan 1.10.2022.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Valmistelijat / lisätiedot:
Kaija Manninen
hallintopäällikkö

Liitteet

1 kokouspalkkiot_luottamushenkilöt_01102022

Hollolan kunnan hallintosäännössä todetaan mm. seuraavaa:

”119 § Kokouspalkkiot

Kuntalain mukaisten toimielinten kokouksista maksetaan valtuuston päättämät kokouspalkkiot. Kokouspalkkiot ovat liitteenä. Niiden korotukset tehdään tämän säännön mukaisesti.

Pöytäkirjan kokouksen ulkopuolella tapahtuvasta tarkastamisesta suoritetaan valtuuston päätöksen mukainen palkkio. Lisäksi mahdollisesta erillisestä tarkastuskäynnistä maksetaan matkakulut.

Keskusvaalilautakunnan, vaalilautakunnan ja vaalitoimikunnan puheenjohtajalle ja jäsenelle maksetaan kultakin äänestyksen toimituspäivältä jokaiselta tunnilta kuntien tuntipalkkaisten kokonaiskeskituntiansion mukainen tuntikorvaus, kuitenkin enintään kahdeksalta tunnilta. Palkkioihin sisältyy kultakin toimituspäivältä palkkio vaalitoimituksen päätyttyä suoritettavasta laskentatehtävästä.

Kokouspalkkioita ja ansionmenetykskorvauksia korotetaan kunnallisen yleisen virka- ja työehtosopimuksen yleiskorotusten mukaisesti. Palkkiot pyöristetään ylöspäin lähimpään 50 senttiin. Korotus ei koske vuosipalkkioita.”

Kunta-alalle saatiin palkkaneuvotteluissa kolmevuotinen ratkaisu kesäkuussa 2022. Kunta-alan työ- ja virkaehtosopimukset ovat voimassa 2022–2025. Ratkaisu sisältää mm. kunta-alan yleisen virka- ja työehtosopimuksen (KVTES 2022–2025). Palkkoja ja kokouspalkkioita nostettiin takautuvasti 1.6.2022 alkaen 2 %.

KT julkaisi 30.9.2022 yleiskirjeen 18/2022, jonka mukaisesti 1.10.2022 KVTES:n allekirjoituspöytäkirjan 2 § 3 momentissa sovittu keskitetty järjestelyerä jaetaan yleiskorotuksena. Tämän vuoksi myös kokouspalkkiot korottuivat 1.10.2022 alkaen 0,5 %. Seuraava korotus on 1.6.2023 alkaen 1,5 %.

Liitteenä on taulukko luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioista 1.10.2022 lähtien.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioiden korotukset 1.10.2022 tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

- 1 Kokouspalkkiot luottamushenkilöt 1.6.2023
- 2 viranhaltijoiden_kertapalkkiot 2023

Hollolan kunnan hallintosäännössä todetaan mm. seuraavaa:

”119 § Kokouspalkkiot

Kuntalain mukaisten toimielinten kokouksista maksetaan valtuuston päättämät kokouspalkkiot. Kokouspalkkiot ovat liitteenä. Niiden korotukset tehdään tämän säännön mukaisesti.

Pöytäkirjan kokouksen ulkopuolella tapahtuvasta tarkastamisesta suoritetaan valtuuston päätöksen mukainen palkkio. Lisäksi mahdollisesta erillisestä tarkastuskäynnistä maksetaan matkakulut.

Keskusvaalilautakunnan, vaalilautakunnan ja vaalitoimikunnan puheenjohtajalle ja jäsenelle maksetaan kultakin äänestyksen toimituspäivältä jokaiselta tunnilta kuntien tuntipalkkaisten kokonaiskeskituntiansion mukainen tuntikorvaus, kuitenkin enintään kahdeksalta tunnilta. Palkkioihin sisältyy kultakin toimituspäivältä palkkio vaalitoimituksen päätyttyä suoritettavasta laskentatehtävästä.

Kokouspalkkioita ja ansionmenetyskorvauksia korotetaan kunnallisen yleisen virka- ja työehtosopimuksen yleiskorotusten mukaisesti. Palkkiot pyöristetään ylöspäin lähimpään 50 senttiin. Korotus ei koske vuosipalkkioita. Vastaava korotus tehdään myös viran- ja toimenhaltijoiden kertapalkkioihin.

Kunta-alalle saatiin palkkaneuvotteluissa kolmevuotinen ratkaisu kesäkuussa 2022. Kunta-alan työ- ja virkaehtosopimukset ovat voimassa 2022–2025. Ratkaisu sisältää mm. kunta-alan yleisen virka- ja työehtosopimuksen (KVTES 2022–2025). Palkkoja ja kokouspalkkioita nostettiin takautuvasti 1.6.2022 alkaen 2 %.

KT julkaisi 30.9.2022 yleiskirjeen 18/2022, jonka mukaisesti 1.10.2022 KVTES:n allekirjoituspöytäkirjan 2 § 3 momentissa sovittu keskitetty järjestelyerä jaetaan yleiskorotuksena. Kokouspalkkiot korottuivat 1.10.2022 alkaen 0,5 %.

Kokouspalkkioita korotettiin on 1.6.2023 alkaen 2,2 % (Kt:n tiedote 23.3.2023 Paikallisen järjestelyerän kustannuslaskennan perusteet)..

Liitteenä on taulukko luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioista 1.6.2023 lähtien. Vastaavat korotukset tehdään myös viran- ja toimenhaltijoiden kertapalkkioihin.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee luottamushenkilöiden kokous- ym. palkkioiden, sekä viran- ja toimenhaltijoiden kertapalkkioihin tehdyt korotukset 1.6.2023 tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Turkka Rantanen
turkka.rantanen@hollola.fi
hallinto- ja talousjohtaja

Valtuuston päätöksellä valtuustoryhmien puheenjohtajille maksetaan vuosikorvaus, joka on valtuustoryhmien ilmoituksiin pohjautuen maksettu kertasuorituksena vuosittain.

Esille on noussut tarve linjata vuosikorvauksen maksuperuste puheenjohtajan vaihtuessa kesken kalenterivuoden. Valtuuston päätös ei palkkion suorittamiseen ota kantaa ja hallintosäännön mukaisesti palkkioita käsittelevän hallintosäännön lukua koskevat tarkemmat ohjeet antaa kunnanhallitus.

Tarve on linjata miten toimitaan tilanteessa, jossa valtuustoryhmän puheenjohtaja vaihtuu kesken vuoden, riippumatta vaihdoksen ajankohdasta.

Päätösehdotuksen mukainen mallitapahtuma on esim seuraava:

1. Valtuustoryhmä kokouksessaan vaihtaa puheenjohtajaa huhtikuussa ja lähettää asian kirjaamolle tiedoksi, heti kokouksensa jälkeen.
2. Valtuusto merkitsee tietoonsa saapuneen ilmoituksen valtuustoryhmän muutoksesta toukokuussa.
3. Valtuustoryhmän väistynyt puheenjohtaja on saanut tehtävää vastaavan vuosikorvauksen.
4. Uusi puheenjohtaja saa ensimmäiseltä vuodelta kesä-joulukuulta 7/12 (n 58%) vastaavan osuuden ko ryhmän puheenjohtajalle osoitetusta vuosikorvauksesta.
5. Väistynyt puheenjohtaja palauttaa saamastaan 12 kk vuosikorvauksesta vastaavan 7/12 (n 58%) osuuden kunnalle.

Edellä esitetyn mallitapahtuman mukaisesti valtuustoryhmän puheenjohtajan vuosikorvaus on yhtenevä valtuuston päätöksen kanssa.

Toimivalta: Hallintosääntö 133 § Tarkemmat ohjeet Kunnanhallitus voi antaa tarvittaessa tarkempia ohjeita tämän luvun soveltamisesta.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus päättää, että valtuustoryhmän puheenjohtajan vaihtuessa kesken kalenterivuotta, valtuustoryhmän puheenjohtajalle maksettavan vuosipalkkion kohdalla toimitaan seuraavasti,:

- Kun valtuusto on kokouksessaan merkinnyt pöytäkirjaan valtuustoryhmän muutosilmoituksen tietoonsa, uudelle valtuustoryhmän puheenjohtajalle maksetaan muutosvuoden osalta kertakorvauksena vuosipalkkion osa joka on suhteessa valtuuston kokousta seuraavien kalenterikuukausien määrään verrattuna koko vuoden kalenterikuukausien määrään (12).
- Väistynyt puheenjohtaja palauttaa saamastaan vuosikorvauksesta uudelle valtuustoryhmän puheenjohtajalle maksettua vuosikorvauksen osaa vastaavan määrän kunnalle.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Tiedoksi

Valtuuston puheenjohtaja, valtuustoryhmien puheenjohtajat, hallintolakimies,
hallintopalvelut.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 234

Ilmoitusasiat

Pöytäkirjat

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymän Yhtymähallituksen kokouksen 12.9.2023 ja 26.9.2023 pöytäkirjat ovat julkaistu Salpauksen verkkosivuilla <https://salpaus10.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetings&id=8>.

9.10.2023 Päijät-Hämeen maakuntahallituksen kokouksen materiaali liitteineen luettavissa osoitteessa <https://pajathamed10.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetings&id=1>.

Esityslistat

-

Kirjeet

27.9.2023 Vuoden 2024 äitienpäiväkunniamerkkien haku

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee tiedoksi tässä pykälässä olevat ilmoitusasiat.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tiedoksi

-

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

§ 235

Ajankohtaiset asiat

Valmistelija / lisätiedot:
Päivi Rahkonen
paivi.rahkonen@hollola.fi
kunnanjohtaja

1. Konserniohjaus

Kunnanjohtaja antaa konserniohjauskatsauksen.

2. PHHYKY palkkaharmonisointi

Kunnanjohtaja antaa tilannekatsauksen.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus merkitsee annetut katsaukset tietoonsa.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Kunnanhallitus, § 233,03.10.2022

Kunnanhallitus, § 50,13.03.2023

Kunnanhallitus, § 236, 09.10.2023

§ 236

**LISÄPYKÄLÄ: Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymä, talousarvio ja yhtymäkokous
19.10.2023**

HOLDno-2020-182

Kunnanhallitus, 03.10.2022, § 233

Valmistelijat / lisätiedot:

Turkka Rantanen

turkka.rantanen@hollola.fi

hallinto- ja talousjohtaja

Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymän hallitus on lähettänyt yhtymäkokouskutsun Lahden kaupungille ja Hollolan kunnalle.

AIKA 21.10.2022 klo 9.00 PAIKKA Teams kokous

Esityslista:

- 1 § Yhtymäkokouksen avaaminen
- 2 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
- 3 § Pöytäkirjan tarkastuksesta sopiminen
- 4 § Kuntayhtymän talousarvion 2023 hyväksyminen
- 5 § Muut asiat
- 6 § Kokouksen päättäminen

Vuoden 2023 aikana ei kuntayhtymän toiminnassa ole odotettavissa toiminnallisia muutoksia, vedenmyynnin oletetaan noudattavan vuoden 2022 tasoa. Hallituksen hyväksymän talousarvioraamin

vuosille 2021-2025 mukaan sekä yleisen kustannustason (mm. sähkö ja kemikaalit) nousun johdosta jäsenkunnilta perittäviin maksuihin esitetään 0,01 €/m³ korotusta, käsitelty vesi 0,18 €/m³ ja raakavesi 0,14 €/m³.

Edelliseen yhtymäkokoukseen, kunnan edustajaksi valitiin Helena Maattola ja hänelle varaedustajaksi Minna Halme.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus:

- valitsee edustajan ja hänelle varaedustajan Hollola-Lahti vesihuoltolaitoskuntayhtymän yhtymäkokoukseen
- antaa yhtymäkokousedustajalle ohjeeksi hyväksyä esitetty hinnankorotus 0,01 €/m³ vuodelle 2023 ja talousarvioehdotus, mikäli esitys on ylijäämäinen

Päätös

Kunnanhallitus:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

- valitsi edustajaksi Helena Maattolan ja hänelle varaedustajaksi Minna Halmeen Hollola-Lahti vesihuoltolaitoskuntayhtymän yhtymäkokoukseen
- antoi yhtymäkokousedustajalle ohjeeksi hyväksyä esitetty hinnankorotus 0,01 € /m³ vuodelle 2023 ja talousarvioehdotus, mikäli esitys on ylijäämäinen.

Kunnanhallitus, 13.03.2023, § 50

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Randell, Turkka Rantanen

heli.randell@hollola.fi, turkka.rantanen@hollola.fi

elinvoimajohtaja, hallinto- ja talousjohtaja

Liitteet

1 Yhtymäkokous 23.3.2023 esityslista

2 2022/23 Tilinpäätöserittelyt

3 Tilintarkastuskertomus ja tpm 2022.

Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymän yhtymäkokous pidetään 23.3.2023 klo 11.00. Kokous järjestetään etäkokouksena.

Käsiteltävät asiat:

1 § Yhtymäkokouksen avaaminen

2 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

3 § Pöytäkirjan tarkastuksesta sopiminen

4 § Yhtymäkokouksen puheenjohtajan valitseminen

5 § Kuntayhtymän tilinpäätöksen esittely

6 § Yhtymän tilintarkastuskertomuksen esittely

7 § Tarkastuslautakunnan arvio tavoitteiden toteutumisesta vuoden 2022 toiminnassa

8 § Vuoden 2022 tilinpäätöksen hyväksyminen ja vastuuvapauden myöntäminen

9 § Päätetään hallituksen ja tarkastuslautakunnan jäsenten sekä tilintarkastajien palkkioista

10 § Valitaan tilintarkastusyhteisö

11 § Kokouksen päättäminen

Edelliseen yhtymäkokoukseen, kunnan edustajaksi valittiin Helena Maattola ja hänelle varaedustajaksi Minna Halme.

Kokousedustajalle maksetaan kokouksen osalta hallintosäännön mukainen toimituspalkkio.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus valitsee yhtymäkokousedustajan ja hänelle varaedustajan, sekä antaa toimintaohjeeksi:

- hyväksyä Hollola-Lahti vesilaitoskuntayhtymän tilinpäätös 2022 ja myöntää vastuuvapaudet vastuullisille toimijoille
- hyväksyä palkkiot hallintosäännön mukaisina
- valita tarkastusyhteisöksi BDO Audiator Oy:n

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Kunnanhallitus valitsi yhtymäkokousedustajaksi Helena Maattolan ja hänelle varaedustajaksi Minna Halmeen, sekä antoi toimintaohjeeksi:

- hyväksyä Hollola-Lahti vesilaitoskuntayhtymän tilinpäätös 2022 ja myöntää vastuuvapaudet vastuullisille toimijoille
- hyväksyä palkkiot hallintosäännön mukaisina
- valita tarkastusyhteisöksi BDO Auditor Oy:n

Merk. Hannu Siljander ilmoitti jääviydestä (yhteisöjäävi, hallituksen jäsen) ja poistui kokouksesta asian käsittelyn ajaksi.

Esteellisyys

Hannu Siljander (yhteisöjäävi, hallituksen jäsen)

Kunnanhallitus, 09.10.2023, § 236

Valmistelija / lisätiedot:

Turkka Rantanen

turkka.rantanen@hollola.fi

hallinto- ja talousjohtaja

Liitteet

1 Yhtymäkokous 19 10 2023 esityslista

Verkkojulkisuus rajoitettu

2 Talousarvioasiakirja 2024

Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymän hallitus esittää Hollolan kunnalle ja Lahden kaupungille yhtymäkokouksen pitämistä teams-kokouksena lokakuussa 2023 klo 12:00 alkaen, perussopimuksen mukaisesti seuraavan esityslistan mukaisesti:

1. Yhtymäkokouksen avaaminen
2. Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
3. Pöytäkirjan tarkastuksesta sopiminen
4. Yhtymäkokouksen puheenjohtajan valinta
5. Kuntayhtymän talousarvion 2024 hyväksyminen
6. Muut asiat
7. Kokouksen päättäminen

Edelliseen yhtymäkokoukseen, kunnan edustajaksi valitiin Helena Maattola ja hänelle varaedustajaksi Minna Halme.

Kokousedustajalle maksetaan kokouksen osalta hallintosäännön mukainen toimituspalkkio.

Ehdotus

Esittelijä: Päivi Rahkonen, kunnanjohtaja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asianhallintajärjestelmässä

Kunnanhallitus valitsee yhtymäkokousedustajan ja hänelle varaedustajan, sekä antaa toimintaohjeeksi hyväksyä Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymän talousarvion vuodelle 2024.

Päätös

Kunnanhallitus valitsi yhtymäkokousedustajaksi Helena Maattolan ja hänelle varaedustajaksi Minna Halmeen, sekä antoi toimintaohjeeksi hyväksyä Hollolan-Lahden vesilaitoskuntayhtymän talousarvion vuodelle 2024.

Tiedoksi

Hollolan-Lahden Vesilaitoskuntayhtymän toimitusjohtaja, valittu edustaja ja varaedustaja.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Hollolan asiantuntijajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§221, §222, §223, §224, §225, §226, §227, §228, §229, §230, §231, §232, §233, §234,
§235, §236

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)
- oppilaan arviointia (Perusopetuslaki 22 ja 42 c §).

Riita-asia käsitellään käräjäoikeudessa.